



Centros Comunitarios inteligentes



Distribución de los CECI

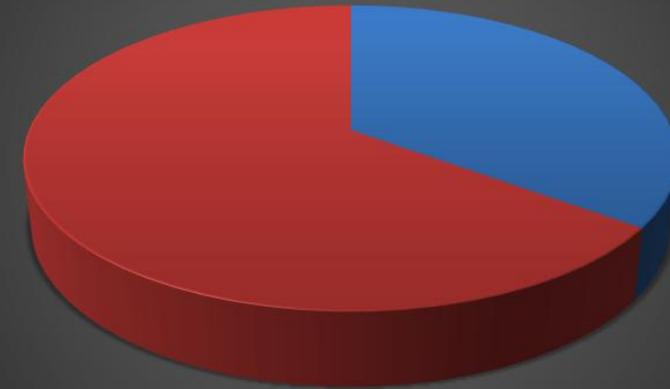


- Proyecto comunitario orientado a brindar capacitación a ciudadanos que están en su mayoría fuera de la educación formal
- 247 CECI en funcionamiento con una cobertura superior al 90% del territorio nacional.
- Laboratorios 6 a 30 computadoras.
- Instituciones y organizaciones comunales

ALFABETIZACION DIGITAL



Mujeres y Hombres usuarias en CECI
2019



■ HOMBRES USUARIOS ■ MUJERES USUARIAS

2019 14.000 certificados emitidos 7.649 graduados
2020 y 2021 100% virtual alrededor 900 certificados por mes
65% mujeres, 35% Hombres

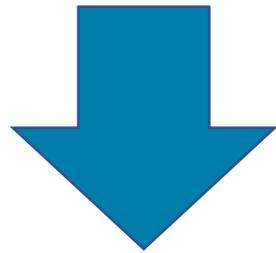
DEFINICION DE CECI / LIS

Espacios de encuentro comunitario, que implementan un modelo de gestión,, para la reducción de la brecha digital.



- La oferta de capacitación gratuita y homologada
- Se siguen los lineamientos definidos por MICITT
- sentido
- Los cursos están certificado y reconocidos a nivel nacional por MICITT
- Pone énfasis en la atención de poblaciones vulnerables
- Existe un compromiso firmado entre el representante legal de la organización que alberga un CECI/laboratorio y el MICITT, que define las responsabilidades de las parte

La economía basada en el conocimiento y la Cuarta Revolución Industrial exige a los habitantes competencias digitales más avanzadas para el aprovechamiento completo de la tecnología y el disfrute de sus beneficios.



Se requiere facilitar el acceso a la población (con énfasis en la población vulnerable y rural), a un modelo de gestión de espacios tecnológicos y capacitación que les permita alcanzar un mayor nivel de exposición y preparación tecnológica, con el fin de contribuir a reducir la brecha digital en su sentido amplio de uso productivo y significativo de las TICs para el desarrollo personal, comunitario y económico



Talento 4.0
Política pública de alfabetización
digital por medio de CECI y
Laboratorios de Innovación



A woman wearing a VR headset and a yellow safety vest is using VR controllers in a control room. The room has multiple computer monitors displaying data and graphs. In the background, another person wearing a hard hat is visible.

OBJETIVO

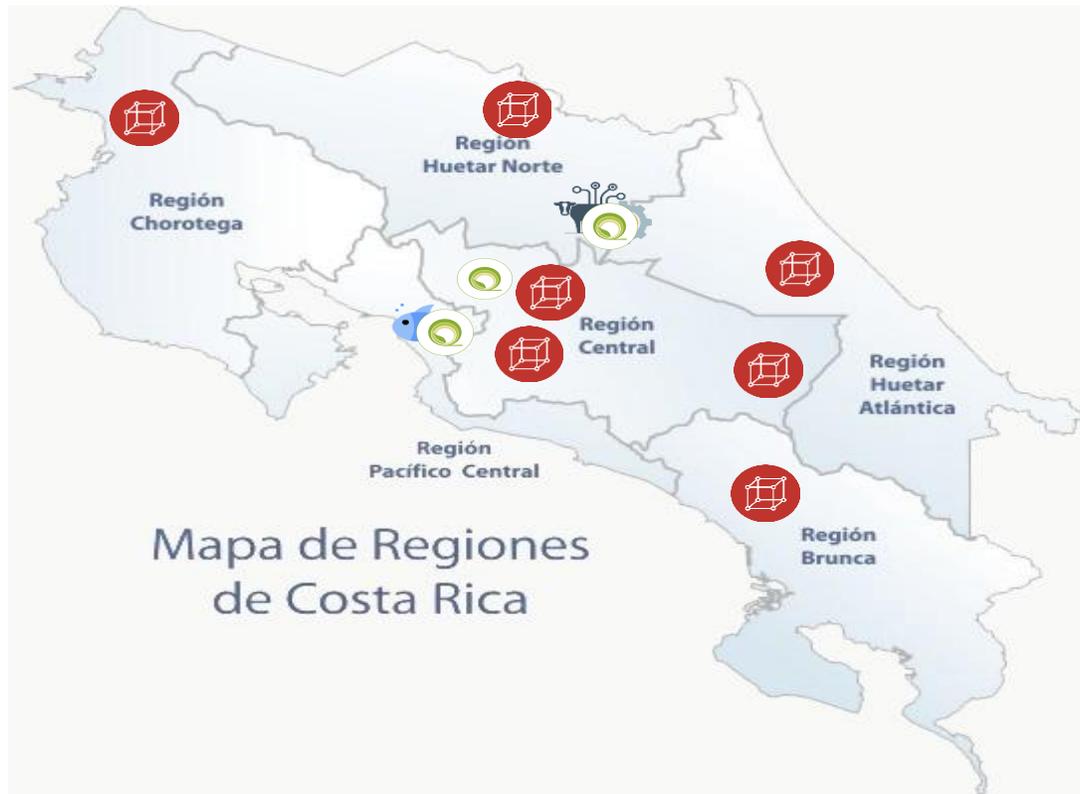
Facilitar el acceso a la población a espacios tecnológicos y de capacitación que les permita alcanzar un mayor nivel de exposición y preparación tecnológica, con el fin de contribuir a reducir la brecha digital en su sentido amplio de uso productivo y significativo de las TICs para el desarrollo personal, comunitario y económico

PROPOSITO Y OBJETIVO

- Programa Talento 4.0: Facilitar el acceso a la educación continua para que la población beneficiaria obtenga conocimientos y competencias de la industria 4.0 hacia la transformación productiva
- **Objetivo:** Facilitar el acceso a oportunidades para el desarrollo de habilidades, con especial énfasis en la población en situación de vulnerabilidad, de manera que se potencie el uso productivo y significativo de las tecnologías digitales, para un mayor desarrollo económico y social, sostenibles



PROPUESTA INICIAL



Laboratorios de Innovación Comunitaria, Al menos uno por provincia



Laboratorios de innovación empresarial

CECI LIS

Cecis

Laboratorios
de Innovación
(LIS)

Laboratorios
empresariales



**Enfoque en niveles 0-4
de la UNESCO**

- Uso básico de hardware y software
- Información y alfabetización sobre datos
- Comunicación y colaboración
- Creación de contenido digital



**Enfoque en niveles 5-6
de la UNESCO**

- Resolución de problemas
- Competencias para la empleabilidad
- Creación de capacidades digitales y uso de servicios digitales
- Desarrollo de capacidades para la innovación
- Construcción de capacidades para el desarrollo, prototipado y validación de innovaciones



Enfoque sectorial

- Procesos de co-creación
- Responden directamente a la necesidad de mercado

Laboratorios de Innovación



MODELO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



Apropiación social

Intervención pedagógica y andragógica

Destrezas

Aprender
Fabricar
Emprender

CECi (niveles 0-4)
Laboratorios (niveles 5-6)

MODELO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Como mínimo dicho modelo deberá contemplar cursos y talleres habilitadores en las siguientes:

1

Construcción de capacidades digitales

2

Desarrollo de capacidades en procesos y metodologías de innovación

3

Construcción de capacidades para el desarrollo, prototipado y validación de innovaciones:

4

Orientación sobre servicios en línea

Articulación

Mayor Acceso a internet

Apropiación social

Transversalidad

Inclusión

Innovación

